

天保民學校
2023/24-2025/26 年度 三年計劃
〈家長教育計劃建議書〉

計劃背景：	<p>全港公營小學(包括特殊學校)及直資小學均於2023年3月獲教育局一筆過發放二十萬元作為家長教育津貼，讓學校推廣及啟動有系統的校本(小學)家長教育課程或活動。本校一直有推行各項家長教育活動及課程，以支援及指導家長作為兒童成長不可或缺的重要角色。藉是次相關撥款，本校將更有系統地作出整合及規劃，藉校本的家長教育課程及活動，提供更多適切的資源，協助培訓家長以應對其子女及家庭發展的各項需要及挑戰。</p> <p>*配合2024年年中教育局推出《家長教育課程架構(中學)》，修繕校本家長教育計劃內容。</p>
計劃目標：	<ol style="list-style-type: none">1) 整合及規劃2023/24-2025/26三個學年的校本家長教育課程或活動，以策略地配合學校的發展及家長的需要，與家長同行，成為緊密合作的伙伴，為教導及支援有特殊需要的學生勉勵共行。2) 加強家長四個核心範疇：(一)認識兒童發展、(二)促進兒童健康、愉快及均衡的發展、(三)促進家長身心健康及(四)促進家校合作與溝通的相關知識、技巧及態度，讓家長掌握適切的育兒策略，以促進子女及家庭的健康、愉快和均衡發展。 *《家長教育課程架構(中學)》四個核心範疇為：(一)認識青少年發展、(二)促進青少年健康、愉快及均衡的發展、(三)促進家長身心健康及(四)促進家校合作與溝通。3) 持續檢視家長教育課程和活動的成效，以制定更適切的家長教育工作策略，發展校本家長教育資源，建立正向家長教育文化。
計劃時段：	2023年9月至2026年8月(共3個學年：2023/24年度，2024/25年度，2025/26年度)
計劃對象：	本校學生家長
推行形式：	<ol style="list-style-type: none">1) 外購課程/活動2) 繼續現有的校本家長教育工作3) 家長教育特刊[第三個學年進行]
計劃財政：	二十萬港元
計劃內容：	附件一[三年規劃：四個核心範疇及建議課程/活動內容] 附件二[2024/25學年家長教育計劃之推行建議] 附件三[2023/24學年家長教育計劃之推行報告及津貼運用情況]
負責同事：	<ol style="list-style-type: none">(1) 外購課程及活動：社工組負責家長工作同事(2) 校內計劃：按恆常計劃(3) 家長教育特刊：社工組負責家長工作同事
成效及檢討：	每學年於校務周年計劃進行檢討

《小學》

範疇一	認識兒童發展	建議內容	23-24	24-25	25-26
目標	家長透過掌握兒童發展的知識，促進子女的發展	1. 提升孩子自我管理的能力/責任感	✓		
包括範疇 / 關鍵概念	<ul style="list-style-type: none"> ● 兒童發展主要範疇包括：體能發展、認知、語言和溝通、以及執行功能的發展、心理社交發展、群性發展、情緒發展、品德發展 ● 採取配合兒童發展的育兒策略 ● 培養孩子的自我管理能力 ● 支援兒童與同儕的社交發展 ● 確保孩子順利適應銜接階段 	2. 提升孩子的社交能力	✓		
		3. 處理孩子的情緒及行為/輔導孩子情緒的技巧	✓		✓
		4. 建立孩子良好品格	✓	✓	✓
		5. 適應升小銜接階段	*	*	*
		6. 適應升中銜接階段			✓
		7. 處理自閉症兒童行為的技巧	✓		
		8. 如何與自閉症兒童溝通	✓		

《中學》

範疇一	認識青少年發展	建議內容		24-25	25-26	
目標	家長透過掌握青少年發展的知識，促進子女的發展	1. 提升青少年的社交能力			✓	
包括範疇 / 關鍵概念	<ul style="list-style-type: none"> ● 青少年發展主要範疇包括：體能發展、認知、語言和溝通、以及執行功能的發展、心理社交發展、群性發展、情緒發展、品德發展 ● 了解和接納青少年的特質 ● 持續調整育兒策略以配合青少年發展 ● 提供指導和支援以協助青少年完成發展任務 ● 對於青少年的生涯規劃，保持開明的態度、靈活性和予以尊重 	2. 處理青少年的情緒及行為/輔導孩子情緒的技巧		✓		
		3. 建立青少年良好品格		✓	✓	
		4. 鞏固親子親，邁進初中路				✓
		5. 與良師益友一起建構自我身份認同		✓		
		6. 認識特殊教育需要青少年的生涯規劃			*	*

*擬舉辦/已舉辦但未有運用一筆過家長教育津貼的家長教育項目

《小學》

範疇二	促進兒童健康、愉快及均衡的發展	建議內容	23-24	24-25	25-26	
目標	家長透過學習培養兒童身、心、情緒及精神健康，促進兒童健康和均衡發展	1. 兒童精神健康 (提升孩子抗逆力/幫助孩子處理壓力情緒)	✓			
包括範疇 / 關鍵概念	<ul style="list-style-type: none"> ● 兒童全人發展及其精神健康 ● 壓力應對與抗逆力 ● 在家中支援子女學習通過遊戲和閱讀促進全人發展 ● 正向育兒方式 ● 支援健康的兩性關係發展 ● 促進互聯網和電子裝置的健康使用 	2. 正向管教技巧 (建立自信/自尊)	✓	✓		
		3. 性教育	✓		✓	
		4. 指導兒童使用電子產品/處理孩子沉迷網絡	✓			
		5. 青春期子女的管教技巧	*	*	*	
		6. 遊戲與學習			✓	

《中學》

範疇二	促進青少年健康、愉快及均衡的發展	建議內容		24-25	25-26	
目標	家長透過學習培養青少年身、心、情緒及精神健康，促進青少年健康和均衡發展	1. 青少年精神健康 (提升青少年抗逆力/幫助青少年處理壓力情緒/認識早期精神病徵狀)			✓	
包括範疇 / 關鍵概念	<ul style="list-style-type: none"> ● 青少年期腦部變化及其與情緒發展的關係 ● 青少年全人發展及其精神健康 ● 壓力應對與抗逆力 ● 早期精神病徵狀的出現 ● 在青少年期採取的育兒方式 ● 支援健康的兩性關係發展 ● 促進互聯網和電子裝置的健康使用 	2. 正向管教技巧 (建立自信/自尊)		✓		
		3. 性教育與兩性關係		✓	✓	
		4. 指導青少年使用電子產品/處理子女沉迷網絡			✓	
		5. 青春期子女的管教技巧		✓		

*擬舉辦/已舉辦但未有運用一筆過家長教育津貼的家長教育項目

《小學與中學》

範疇三	促進家長身心健康	建議內容	23-24	24-25	25-26
目標	家長學習擔當指導及促進子女社交和情緒發展的重要角色。在培育健康的親子、婚姻關係以及和諧的家庭系統中，促進家長的身心健康及建立親職反思能力均是十分重要的。 <ul style="list-style-type: none"> ● 家長身心健康(自我關顧) ● 親職壓力(壓力管理及家庭抗逆力) ● (親職壓力與兒童及青少年身心健康) ● 有效的家庭溝通(親子溝通技巧、兄弟姊妹管理技巧、家長與照顧者之間的溝通、解決家庭衝突的技巧) ● 建立支援網絡並願意尋求幫助(與社區保持聯繫) 	1 建立正向思考模式	✓	✓	
		2 為人父母的成長課題		✓	
包括範疇 / 關鍵概念		3 家長的情緒調節和管理	✓	✓	
		4 親職效能(有效的家庭溝通/處理衝突)		✓	✓
		5 自我關顧(家長減壓活動：如栽種、花藝、運動與伸展、香薰、和諧粉彩……)		✓	✓
範疇四	促進家校合作與溝通	建議內容	23-24	24-25	25-26
目標	增加家長與學校的溝通及了解，建立伙伴互信的關係，共同促進學生的全人發展。透過家校合作，建立學生正確價值觀和共通能力，了解志向以成為富責任感和有貢獻的公民。透過家庭活動，提升親子的溝通及協助，以維繫良好的親子關係，順利過渡不同的成長階段。	1 親子活動，促進家人互動及溝通	✓	✓	✓
		2 家長了解學校學習安排和期望(講座)	*	*	*
		3 透過家校合作，培養獨立自主而正向的青少年	✓	✓	
		4. 社區資源介紹及運用	*	*	*
包括範疇 / 關鍵概念	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強家校合作 ● 正面家長參與 ● 有效溝通 ● 價值觀教育 				

*擬舉辦/已舉辦但未有運用一筆過家長教育津貼的家長教育項目

<附件二：2024/25 學年家長教育計劃之推行建議>

範疇	工作重點	策略	時段	成功準則	評估方法
家長教育計劃	①修繕及整合校本家長教育工作	1.1 按家長教育課程架構(小學)及(中學)所提供的四個+四個家長教育核心範疇，修繕2024/25 校本家長教育課程/活動內容	8月	能編定三年家長教育學習內容	家長教育計劃初稿
		1.2 按照按學校發展的現況，訂定2024/25 學年家長教育之主題	8月	能在建議主題中選出本學年家長教育之內容	校務計劃書
	②籌備家長教育課程/活動	2.1 找尋合適的家長教育課程/活動機構或個人單位	8-9月	能根據提供家長教育機構的報價進行投票	選出合適機構
		2.2 分工跟進外購家長教育課程/活動	全年	能依時完成分工內容	會議記錄
	③推行家長教育課程/活動	3.1 推動全校家長參與家長教育課程/活動。	9月下旬	發出通告讓全校家長了解校本家長教育計劃全年的規劃及內容。	通告
		3.2 推行年度之家長教育課程/活動，並了解相關課程/活動之成效	全年	家長認同講座/課程能增強家長的親職效能。	活動檢討 家長回饋
	④透過不同方式，展示校本家長教育進展	4.1 於校務周年計劃、學校網頁及暖流集中展示家長教育課程/活動。 4.2 頒發嘉許獎狀予出席率優異的家長。	全年	能按時把相關資訊及相片交予相關同事作展示。 出席率優異的家長獲頒獎狀嘉許。	成果相片 嘉許名單